

Обухова О.Н.

E-LEARNING, КАК ЭЛЕМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

E-LEARNING, AS AN ELEMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Obuchova_o@mail.ru

РГП на ПХВ «Рудненский индустриальный институт»

г. Рудный



НОТВ-2014

В работе представлено описание e-learning, как элемента образовательной технологии, а также текущие результаты пилотного проекта по внедрению электронного обучения в Казахстане.

The paper describes e-learning, as an element of educational technology, as well as current results of pilot project of introducing e-learning in Kazakhstan.

Современное общество характеризуется процессами, связанными с интеграцией информационных технологий практически во все сферы человеческой деятельности, что делает актуальным необходимость реформирования образования и проведения научно-педагогических исследований, связанных с вопросами внедрения и использования в образовательном процессе новых образовательных технологий. Безусловно, не должны оставаться в стороне вопросы нормативного и организационного характера в процессах совершенствования методов электронного обучения.

Следует отметить, что термин «образовательная технология» стал использоваться как научное понятие сравнительно недавно и представляет собой совокупность средств и способов осуществления образовательного процесса с получением гарантированного результата. В документах ЮНЕСКО технология обучения (понятие не является общепринятым в традиционной педагогике) рассматривается как системный метод создания, применения и определения всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе образовательных учреждений – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной педагогике, при этом важный аспект, затрагивающий все уровни подготовки, – широкое внедрение электронного обучения – e-learning.

Электронное обучение (англ. E-learning, сокращение от англ. Electronic Learning) – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

В первую очередь к электронному обучению на наш взгляд относятся: самостоятельная работа с электронными материалами; получение консультаций у территориально удалённого эксперта (преподавателя) и возможность дистанционного взаимодействия; учебные веб-ресурсы с возможностью получения современных знаний, находящихся в любой доступной точке мира, а также распределенные сообщества пользователей (социальных сетей), ведущих общую виртуальную учебную деятельность. Современное электронное обучение является одним из возможных инструментов для быстрого и дешевого способа процессов генерации и передачи знаний.

Развитие электронного обучения должно стать элементом политики государства. Организационной основой реализации государственной политики Республики Казахстан в сфере образования является Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, обеспечивающая продолжение модернизации казахстанского образования.

Начиная с 2011 года, в Республике Казахстан начата реализация пилотного проекта по внедрению электронного обучения. Нормативная правовая база системы электронного обучения разрабатывается на основе международных стандартов и технических регламентов эксплуатации системы электронного обучения, а реализация проекта «E-learning» предусмотрена в 2 этапа.

По результатам первого года были получены следующие результаты.

Электронное обучение - "E-learning"



К середине 2013 года в Казахстане проект развития электронного обучения охватил более 5 миллионов человек. Для сравнения можно отметить, что по данным консорциума Sloan на 2011 год в США в онлайн-обучении в высших учебных заведениях было вовлечено 6 миллионов студентов.

Следует отметить, что в рамках реализации проекта «E-learning» на сегодняшний момент проведена большая работа: сформирована необходимая инфраструктура, созданы Центры обработки данных в городах Астаны, Алматы и др. регионах, внедрены две ключевые системы для управления организациями образования и учебным процессом с целью автоматизации работы администрации школ и колледжей, созданы платформа для сайтов организаций образования и единое хранилище электронного контента, которое включает разработанные 7511 цифровых образовательных ресурсов по различным предметам среднего образования и ТИПО – электронные учебники, пособия, видеоуроки и т.д.

В рамках проекта МТК РК и МОН РК создан Международный Консорциум лучших разработчиков электронного контента – Финляндии, Польши, Швеции, России и других стран.

E-learning в Финляндии, Ирландии, Южной Корее стал основным инструментом модернизации образования и экономического роста. В развитых странах – Японии, США, Великобритании, Финляндии, Южной

Кореи и других – выполняются национальные программы по электронному обучению.

При переходе к новым формам обучения, использующим сетевые технологии, возникает тенденция, связанная с ориентацией на сеть распределенных образовательных ресурсов нового поколения, которые могут применяться в режиме коллективного доступа многих учебных заведений к единым образовательным ресурсам по сети Интернет. Данное направление имеет, на наш взгляд, ряд преимуществ:

- 1) создаются предпосылки для обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения, наличия собственных высокопрофессиональных педагогических кадров, образовательных ресурсов и пр.;
- 2) повышается наукоемкость, результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов за счет активного использования современных средств вычислительной техники;
- 3) значительно сокращаются затраты на создание, поддержку и развитие образовательных ресурсов за счет исключения их массового тиражирования;
- 4) становятся принципиально доступными многим образовательным учреждениям или отдельным учащимся уникальные образовательные ресурсы.

В заключение хотелось бы отметить, что широкий спектр методов дистанционного обучения позволяет выбирать метод с учетом индивидуальных требований и предпочтений слушателя и вспомнить слова Уильяма Блейка: «Ты никогда не будешь знать достаточно, если не будешь знать больше, чем достаточно».